



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261
Председатель  И.Б.Романова
« 22 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Управление проектами в профессиональной деятельности
Факультет	управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства
Курс	1

Направление (специальность)
38.04.02 «Менеджмент» (степень – магистр)

Направленность
(профиль/специализация) «Стратегический менеджмент и маркетинг»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

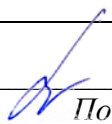
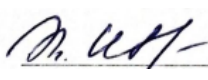
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Муравьева Елена Валентиновна	Кафедра экономики и предпринимательства	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Экономики и предпринимательства	Заведующий выпускающей кафедрой Менеджмента и теории экономики
 / Рожкова Е.В. / Подпись ФИО «16» июня 2023г.	 / Иванова Т.Ю. / Подпись ФИО «16» июня 2023г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» - это формирование знаний и развитие профессиональных компетенций в области современной теории стратегического управления и инновационной деятельности в организации и навыков их практического использования у слушателей магистратуры, обучающихся по направлению «Менеджмент», профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг».

Управление проектами в профессиональной деятельности позволяет организации своевременно реагировать на требования инновационной экономики, разрабатывать эффективные стратегии своего поведения с учетом изменений внешней среды и требований потребителей, повышать конкурентоспособность на внутренних и глобальных рынках за счет реализации востребованных проектов. Все это подчеркивает важность изучения данной дисциплины при подготовке магистров, занятых в сфере регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- расширить знания слушателей магистратуры в части основных понятий, законов, принципов и концептуальных подходов теории управления проектами (project management) в сфере их профессиональной деятельности;
- рассмотреть этапы процесса инновационного проектирования и их особенности в профессиональной деятельности от инициирования проекта до стадии его завершения;
- ознакомиться с методами разработки проекта на всех стадиях проектного процесса на предприятии;
- получить навыки управления проектным процессом и разработки стратегии проектного управления;
- выявить методические приемы разработки и выбора проектов, определить способы их реализации, пути достижения их эффективности и ограничения рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина **Б1.О.02** «Управление проектами в профессиональной деятельности» читается на 1 курсе во 2-ом семестре, входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Освоение курса «Управление проектами в профессиональной деятельности» (УК 2,УК 3,УК 6) базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее: «Технология самоорганизации личности» (УК 6).

Дисциплину изучают в одном семестре с : «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» (УК 1, УК 6).

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является предшествующей: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК 2, УК 3, УК 6)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Разработка	и УК – 2	ИД-1ук2-Знать:

реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки реализации проекта; методы разработки управления проектами.</p> <p>ИД-2ук3-Уметь: Разрабатывает проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ИД-3-ук2-Владеть Методикой разработки проекта и управления проектом; Имеет навыки по методам оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	<p>ИД-1ук3-Знать: Методики формирования команд; Методы эффективного руководства коллективом. Основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>ИД-2-ук3-Уметь: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Разрабатывать командную стратегию.</p> <p>ИД-3-ук3-Владеть: Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. По анализу, проектированию и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методам организации и управления коллективом.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы её совершенствования	<p>ИД1-ук6-Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>ИД-2ук6-Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития. Определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной</p>

	на основе самооценки.	деятельности. Применять методики самооценки и самоконтроля. Применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3-ук6-Владеть: Технологиями и управлением своей познавательной деятельности и её самосовершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	-----------------------	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72 часа)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	всего по плану	в том числе по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28*	-	28*
Аудиторные занятия, в том числе:	28*	-	28*
лекции	14*	-	14*
семинары и практические занятия	14*	-	14*
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа студента	44	-	44
Контроль: Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Письменные работы (реферат, эссе и др.) Коллоквиум Контрольная работа	-	Письменные работы (реферат, эссе и др.) Коллоквиум Контрольная работа
Курсовая работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
Всего часов по дисциплине	72	-	72

***В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.**

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл	10	2	2	-	1	6	Список источников изучения курса
2. Проектный менеджмент и его специфика	10	2	2		1	6	Социоматрица участников проектной команды
3. Особенности управления проектами в сферах деятельности	10	2	2		1	6	Реферат: зарубежный опыт УППД;
4. Предприятие (организация) как объект проектного менеджмента	10	2	2		1	6	Презентация предприятий и проектов в сфере профессиональной деятельности
5. Проекты в системе управления	12	2	2		1	8	SWOT-анализ качеств участника проекта.. Построение профиля риска

							проекта/персонала/Программа самосовершенствования личных качеств персонала проекта.
6.Процесс инициирования проекта и его оформление	10	2	2		1	6	Паспорт проекта/ Логическая модель проекта;
7. Финансирование в проектном управлении	10	2	2	-		6	Глоссарий по всем темам курса;
Контроль							
	72	14	14	-	-	44	
Итого:	72	14	14	-	6	44	

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.


С учетом онлайн-обучения лекционный материал и задания по практическим занятиям и СРС размещаются в ЭИОС, на сайте преподавателя (электронная почта) и доводятся обучающимся через другие активные формы и интерне=ресурсы, включая ZOOM и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, рубежный контроль в форме тестов и промежуточный контроль в различных формах – выполнение письменных работ, заданий по практическим занятиям и СРС, тестирования и и другим.. Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета с учетом выполнения письменных работ и заданий по практическим и СРС, в том числе наличия конспекта лекционного материала по изучаемой дисциплине из предложенных источников.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Форма обучения : очная

Тема 1. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл. Сущность, понятие и виды проекта. Основные параметры и новизна проекта. Жизненный цикл проекта и его основные этапы. В том числе - Роль и место знаний по управлению проектами в подготовке магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Инновационный характер проекта. Экономические и управленческие аспекты проектного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

менеджмента. Проект как сфера экономической деятельности. Показатели эффективности проекта.

Тема 2. Проектный менеджмент и его специфика. Необходимость управления проектами. Экономические аспекты проектного менеджмента. Управленческие аспекты проектного менеджмента. В том числе - Общий алгоритм управления проектным процессом. Цели и результаты проекта. Менеджмент как система деятельности и совокупность функций. Сочетание экономических и управленческих аспектов в проектном менеджменте.

Тема 3. Особенности управления проектами в сферах деятельности. Деятельность и ее специфика. Профессиональная деятельность в сфере управления проектами. Предприятие и проект – в системе управления проектами. В том числе - Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности. Сферы деятельности и проектный процесс. Зарубежный опыт управления проектами.

Тема 4. Предприятие (организация) как объект проектного управления. Предприятие (проект) в системе субъектно-объектных отношений. Влияние отраслевой и региональной специфики предприятия на проект. Особенности предприятия, как субъекта предпринимательской деятельности. В том числе - Понятие организации в менеджменте, ее внутренняя и внешняя среда. Методы выявления сильных и слабых сторон организации. Отечественный опыт управления проектами.

Тема 5. Проекты в системе управления Особенности проекта как объекта управления. Управление проектами через призму общего менеджмента. Управление проектами как направление современного менеджмента. В том числе - Персонал в управлении проектным процессом. Управление проектным процессом на стадии формирования и реализации проекта. Требования к участникам и формирование команды проекта. Планирование проекта и его организация. Разработка стратегии проектного управления. Бизнес-план и его разделы. Основные этапы разработки Бизнес-план проекта. Мотивация персонала. Контроль и мониторинг проекта.


Тема 6. Процесс инициирования проекта и его оформление. Бизнес-идеи и их обоснование. Предварительный анализ идеи проекта. Документальное оформление проектной идеи. В том числе - Инициатива и ее роль в проектном процессе. Содержание деятельности по инициированию и реализации проекта. Оформление проекта и привязка проекта к организации. Определение цели, ожидаемые результаты, финансирование проекта. Поиск партнеров. Привлечение капитала и инвесторов. Стратегия и бизнес-план проекта.

Тема 7. Финансирование в проектном управлении. Необходимость, задачи и методы финансирования проектов. Внутренние и внешние источники финансирования проектов. Особенности финансирования проектов в условиях Российской Федерации. В том числе- Финансирование и бюджет проекта; Предпринимательские, управленческие, финансовые, и другие риски проекта.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Трудоемкость практических занятий по очной форме обучения – 14 часов (в интерактивной форме 6 час.).

Тема 1. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с измерением жизненного цикла организации и составлением характеристики предприятия/проекта.

Задание 1. Проведите измерения жизненного цикла организации (на основе прилагаемой ниже таблицы) или жизненного цикла продукта/проекта (в произвольной форме).

Задание 2. Для поиска будущих партнеров по реализации проекта данной организации/предприятия ознакомьтесь с вариантом «Анкеты для предприятий и организаций» и с небольшими поправками отправьте ее предполагаемому партнеру по профессиональной.

Тема 2. Проектный менеджмент и его специфика.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с определением качественных требований к специалисту по управлению проектами.

Задание 1. Моделирование профиля компетентности менеджера по управлению (на основе прилагаемой матрицы – знания; умения, навыки; качества)

Тема 3. Особенности управления проектами в сферах деятельности.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с определением влияния отраслевой специфики предприятий и региональных условий на их проекты.

Задание 1. Опишите отраслевую специфику какого-либо проекта/предприятия на основе предлагаемых вопросов:

Задание 2. Оцените особенности территориального размещения предприятий и оцените их принадлежность к одному из уровней типизации регионов.

Тема 4. Предприятие (организация) как объект проектного управления.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с осознанием качественных требований к предприятию-партнеру (организации), возможным участником в реализации проекта и их выбором.

Задание 1. Поиск партнера с использованием варианта письменных ответов на поставленные вопросы;

Задание 2. Описание предприятия-партнера с использованием вопросов анкеты/разработка собственной анкеты в виде предложений партнеру по своему проекту.

Тема 5. Проекты в системе управления.

Форма проведения практического занятия – выполнение заданий по измерению качеств участника проекта на основе тренингов (учебно-практических заданий); проведение анализа полученных качественных характеристик в части управления персоналом; оценка риска проекта и участников проекта.

1. Измерение качеств участника проекта на основе тренингов (учебно-практических заданий); в том числе №1. Самооценка качеств участника проекта (проектного менеджера); №2. Анализ управленческих характеристик проектного менеджера. №3 Стиль руководства.

Тема 6. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл.


Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с иницированием бизнес-идеи и оформлением ее в виде проекта с дальнейшим отражением в Логической модели проекта.

Задание 1. Формирование информационного поля о деятельности предприятий в регионе.

Задание 2. Иницирование собственного проекта, в виде ответов на поставленные вопросы;

Тема 7. Финансирование в проектном управлении.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с разработкой финансового раздела Бизнес-плана собственного проекта на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

основе результатов выполнения задания по его инициированию (согласно Логической модели проекта).

Задание 1. Разработка финансового раздела Бизнес-Плана собственного проекта (с учетом выполнения заданий по теме 6 (инициирование проекта).

Задание 2. Анализ предпочтительности предложенных для инвестирования проектов на основе их количественных показателей (прилагаются). 3

Задание 3. Анализ рисков проекта/Анализ предпочтительности предложенных для инвестирования проектов на основе их количественных показателей (прилагаются)

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

8.1 Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

8.2. Тематика контрольных (письменных) работ, рефератов (эссе) и презентаций


1. Теоретико-методологические основы управления проектами
2. Зарубежный опыт участия государства, регионов и муниципалитетов в управления проектами
3. Государственное и муниципальное регулирование проектной деятельности в РФ
4. Риски проектов в профессиональной деятельности организации.
5. Анализ эффективности и мониторинг проектов
6. Презентации отечественных и зарубежных проектов в сфере профессиональной деятельности
7. Презентации Бизнес-планов проектов обучающихся
8. Разработка стратегии управления конкретными проектами
9. Эссе по проблемам развития проектного управления в РФ
10. Эссе о личном опыте участия в проектах

Цель написания письменных работ (контрольных, рефератов, эссе и презентаций)– выявление уровня знания обучающимся теоретического материала по соответствующей тематике. Контрольная работа предполагает письменные ответы обучающегося на поставленные вопросы и задания. Контрольная работа может быть проведена в форме группового письменного тестирования с использованием открытых/закрытых вопросов, либо в форме письменного решения заданий, кейс-ситуаций и задач по соответствующей тематике. Рефераты и эссе предусматривают обобщение отечественного и зарубежного опыта управления проектами с учетом сферы профессиональной деятельности обучающихся, а также их размышления по проблематике изучаемой дисциплины. Презентации предполагают примеры управления конкретными проектами в странах дальнего и ближнего зарубежья, а также на отечественных предприятиях и способы их продвижения на рынок – бизнес-план, стратегия управления проектом и др.)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме зачета, вопросы которого частично отражены в рамках общей проблематики лекционных и практических занятий.

1. Сущность и содержание проекта
2. Основные концептуальные подходы в управлении проектами.
3. Зарубежный опыт развития методов государственного управления (регулирования) проектами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

4. Проект как сфера экономической деятельности
5. Инновационный характер проекта
6. Стратегический менеджмент и управление проектами
7. Место управления проектами в государственном и муниципальном управлении.
8. Инициирование проекта
9. Сравнительный анализ подходов к этапам процесса проектного управления
10. Целеполагание в проектном менеджменте.
11. Государственные, отраслевые, региональные и муниципальные проекты.
12. Опыт управления проектами на отечественных предприятиях.
13. Экономические аспекты проектного менеджмента
14. Управленческие аспекты проектного менеджмента
15. Предприятие (организация) как объект проектного управления
16. Планирование в управлении проектами
17. Организация реализации проекта
18. Анализ эффективности проекта
19. Управление рисками проектов
20. Разработка стратегии проектного управления
21. Обоснование идеи и привязка проекта к организации
22. Требования к разработчикам и исполнителям проекта
23. Основные виды работ в Бизнес-плане проекта
24. Бюджетирование проекта
25. Оценка и распределение риска в процессе управления проектом.
26. Система мониторинга проекта
27. Составление Отчета по проекту
28. Экспертная оценка проектов и выбор приоритетных проектов в отраслях и регионах
29. Предприятие (организация) как объект проектного управления
30. Показатели эффективности проекта

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Проект, его основные характеристики и жизненный цикл.	Проработка научной и учебно-методической литературы на закрепление знаний основных концепций, в т.ч.: учебник, учебное пособие, монография, статья в зарубежном журнале, статья в журналах СНГ, статья в журнале РФ, статья в журнале УлГУ; статьи на научных конференциях (межд.; СНГ; РФ; УлГУ).	6	Список источников изучения курса за последние пять лет (10-12)
2. Проектный менеджмент и его специфика.		6	Социоматрица участников проектной команды
3. Особенности управления	Проработка учебного и аналитического материала на	6	Реферат о зарубежном опыте управления


проектами в сферах деятельности.	закрепление знаний и выполнение заданий по изучению зарубежного опыта управления проектами		проектами
4. Предприятие (организация) как объект проектного управления.	Проработка учебного и аналитического материала на закрепление знаний и выполнение заданий по изучению отечественного опыта управления проектами	6	Презентация отечественных предприятий и проектов в сфере проф. деятельности
5. Проекты в системе управления	Разработка Программы самосовершенствования участника проекта с учетом SWOT-анализа и профиля риска	8	SWOT-анализ качеств участника проекта Программа самосовершенствования личных качеств персонала проекта.
6. Процесс инициирования проекта и его оформление.	Проработка учебного и информационно-аналитического материала для составления Логической модели/Паспорта проекта, отражающего основные сведения по его инициированию, оформлению и продвижению	6	Презентация Логической модели проекта/Паспорта проекта
7. Финансирование в проектном управлении.	Проработка учебного материала и литературы на закрепление знаний основных определений и понятий по всем темам курса (итоговое)	6	Глоссарий (25-30 терминов)
всего		44	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
1. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--


2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>

Дополнительная литература

3. **Зуб А. Т.** Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511087>
4. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678>
5. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>
6. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>
7. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885>

учебно-методическая

8. **Белый Е. М.** **Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление проектами"** / УлГУ, ИЭиБ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 215 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1331>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
9. **Методические указания для самостоятельной работы магистрантов (студентов) по дисциплине "Управление проектами в профессиональной деятельности" для всех направлений магистратуры всех форм обучения** / сост. Н. В. Ювица ; УлГУ, Институт экономики и бизнеса. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2031>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь Голоцова М.И. М.И. 2023

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Согласовано:

Председатель комиссии
должность сотрудника УИТиТ

Шурякина Ю.В.
Ф.И.О.

10.04.2013
Подпись Дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

Е.В. Муравьева

Муравьева Е.В., Доцент кафедры ЭиП